

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»



Утверждаю

Директор техникума

М.Г. Маннанов

«04.06» 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Базисного учебного плана и примерной программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для изучения основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Организация-разработчик: ГАПОУ «Рыбно Слободский агротехнический техникум»

Разработчик :Клементьев Николай Александрович преподаватель

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 9 от « 1 » июня 2020 год

Председатель ЦМК  Г.М.Альмеева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» при подготовке специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», реализующих программы общего образования», входящих в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

По учебному плану дисциплина входит в общеобразовательный цикл как общеобразовательная базовая дисциплина

1.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины :

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности механизация сельского хозяйства

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>105</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>70</i> |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | <i>10</i> |
| контрольные работы | <i>2</i> |
| курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>) | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>35</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>диф.зачет</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|
| Раздел 1 | Введение | 2 | |
| Тема 1.1 | Введение в дисциплину 1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. Цели и задачи дисциплины 3. Основные теоретические положения и понятия | 2 | 2 |
| Раздел 2 | Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | 16 | |
| Тема 2.1 | Здоровье и здоровый образ жизни. 1. Общие понятия о здоровье 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 2 | 2 |
| Тема 2.2 | Факторы, способствующие укреплению здоровья. 1. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2. Режимы деятельности 3. Закаливание 4. Рациональное питание | 2 | 2 |
| Тема 2.3 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека 1. Основные источники загрязнения окружающей среды. 2. Техносфера как источник негативных факторов. | 2 | 2 |
| Тема 2.4 | Вредные привычки и их профилактика 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека 2. Курение и его влияние на состояние здоровья 3. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения | 2 | 2 |
| Тема 2.5 | Правила и безопасность дорожного движения 1. Правила и безопасность дорожного движения 2. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | 2 | 2 |
| Тема 2.6 | Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества 1. Социальная роль женщины в современном обществе 2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. 3. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранения репродуктивного здоровья. | 2 | 2 |
| Тема 2.7 | Практические занятия Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. Правовые основы взаимоотношения полов | 1 | 2 |

| | | | |
|-----------------|--|--|-----------|
| | 1. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. 2. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. 3. Конвенция ООН «О правах ребенка» | | 1 2 |
| | Контрольная работа | | 10 |
| | Самостоятельная работа | | |
| | Написание рефератов (докладов), индивидуальных проектов | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие человека и среды обитания. • Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. • Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. • Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. • Факторы, способствующие укреплению здоровья. • Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы. • Роль физической культуры в сохранении здоровья. • Пути сохранения репродуктивного здоровья общества. • Алкоголь и его влияние на здоровье человека. • Табакокурение и его влияние на здоровье. • Наркотики и их пагубное воздействие на организм. • Компьютерные игры и их влияние на организм человека. • Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. | | |
| Раздел 3 | Государственная система обеспечения безопасности населения | | 16 |
| Тема 3.1 | Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | | 2 |
| | 1. Общие понятия | | |
| | 2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | | |
| Тема 3.2 | Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | | 2 |
| | 1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | | |
| | 2. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения | | |
| Тема 3.3 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | | 2 |
| | 1. История создания РСЧС | | |
| | 2. Предназначение РСЧС | | |
| | 3. Структура РСЧС | | |
| | 4. Задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | | |
| Тема 3.4 | Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны | | 2 |
| | 1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. | | |
| | 2. Структура и органы управления гражданской обороной. | | |
| | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | | |
| Тема 3.5 | Современные средства поражения и их поражающие факторы | | 2 |

| | | | |
|-----------------|--|-----------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по защите населения 2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени 3. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | | |
| Тема 3.6 | <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инженерная защита, виды защитных сооружений 2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны 3. Правила поведения в защитных сооружениях 4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. <p>Практические занятия</p> <p>Изучение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p> | 2 | 2 |
| Тема 3.7 | <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. 2. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>10</p> | 1 | 2 |
| | <p>Написание рефератов (докладов), индивидуальных проектов</p> <p>Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. • Терроризм как основная социальная опасность современности. • Космические опасности: мифы и реальность. • Современные средства поражения и их поражающие факторы. • Оповещение и информирование населения об опасности. • Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. • Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. <p>• МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> | | |
| Раздел 4 | Основы обороны государства и воинская обязанность | 18 | |
| Тема 4.1 | <p>История создания Вооруженных Сил России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. 3. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 4. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение | 2 | 2 |

| | | | |
|----------|---|---|---|
| | 5. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | | |
| Тема 4.2 | Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации 1. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации 2. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. | 2 | 2 |
| Тема 4.3 | Основные понятия о воинской обязанности 1. Воинский учет. 2. Организация воинского учета и его предназначение. 3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. 4. Обязанности граждан по воинскому учету. 5. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | 2 | 2 |
| Тема 4.4 | Призыв на военную службу 1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. 2. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части 3. Прохождение военной службы по контракту 4. Альтернативная гражданская служба | 2 | 2 |
| Тема 4.5 | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность 1. Качества личности военнослужащего 2. Общие права и обязанности военнослужащих. 3. Воинская дисциплина, ее сущность и значение 4. Виды ответственности, установленной для военнослужащих | 2 | 2 |
| Тема 4.6 | Как стать офицером Российской армии 1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования 2. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 3. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 2 |
| Тема 4.7 | Боевые традиции Вооруженных Сил России 1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. 2. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества 3. Дни воинской славы России — дни славных побед. 4. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. 5. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. 6. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. | 2 | 2 |
| Тема 4.8 | Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации 1. Ритуал приведения к военной присяге. 2. Символы воинской чести 3. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. | 2 | 2 |

| | | | |
|-----------------|--|-----------|---|
| | 4. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Практические занятия Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Написание рефератов (докладов), индивидуальных проектов Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск. • Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации. • Военная служба как особый вид федеральной государственной службы. • Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации. • Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. • Символы воинской чести. • Патриотизм и верность воинскому долгу. • Дни воинской славы России. • Города-герои Российской Федерации. • Города воинской славы Российской Федерации. | 8 | |
| Раздел 5 | Основы медицинских знаний | 18 | |
| Тема 5.1 | Понятие первой помощи 1. Правила первой помощи при ранениях 2. Правила наложения повязок различных типов. | 2 | 2 |
| Тема 5.2 | Оказание первой медицинской помощи 1. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. 2. Первая помощь при переломах. 3. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. 4. Первая помощь при травматическом шоке 5. Первая помощь при ожогах | 2 | 2 |
| Тема 5.3 | Понятие и виды кровотечений 1. Первая помощь при наружных кровотечениях 2. Первая помощь при капиллярном кровотечении 3. Первая помощь при артериальном кровотечении. 4. Правила наложения жгута и закрутки. 5. Первая помощь при венозном кровотечении. 6. Основные признаки внутреннего кровотечения. | 2 | 2 |
| Тема 5.4 | Первая помощь при отсутствии сознания. 1. Признаки обморока 2. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). 3. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. 4. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | 2 | 2 |
| Тема 5.5 | Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. | 2 | 2 |

| | | | |
|----------|---|----|---|
| | <p>1. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>2. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.</p> <p>4. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p> | 2 | 2 |
| Тема 5.6 | <p>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</p> <p>1. Основные средства планирования семьи.</p> <p>2. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.</p> <p>3. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности.</p> <p>4. Понятие патронажа, виды патронажей.</p> <p>5. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.</p> | 4 | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</p> <p>Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p> | 7 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Написание рефератов (докладов), индивидуальных проектов</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Первая помощь при острой сердечной недостаточности. • СПИД — чума XXI века. • Оказание первой помощи при бытовых травмах. • Духовность и здоровье семьи. • Здоровье родителей — здоровье ребенка. • Формирование здорового образа жизни с пеленок. • Как стать долгожителем? • Рождение ребенка — высшее чудо на Земле. • Политика государства по поддержке семьи. | 2 | 2 |
| | Контрольная работа | 70 | |
| | всего | | |

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учреждений НПО(СПО) Академия 2011.

Для студентов

Айзман Р. И., Омельченко И. В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410. 20

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. От 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

- Кобяков Ю. П.* Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л.* Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
- Митяев А.* Книга будущих командиров. — М., 2010.
- Назарова Е. Н., Жиров Ю. Д.* Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
- Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.
- Справочники, энциклопедии
- Изотова М.А., Царева Т. Б.* Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
- Ионина Н. А.* 100 великих наград. — М., 2009.
- Каменев А. И.* Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
- Каторин Ю. Ф.* Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
- Лубченков Ю. Н.* Русские полководцы. — М., 2009.

Интернет-ресурсы

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
- www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
- www.mil.ru (сайт Минобороны).
- www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
- www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ сновные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность .. жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; ➤ потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; ➤ основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан:порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; ➤ основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; ➤ основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; ➤ требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; ➤ предназначение, структуру и задачи РСЧС; ➤ предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; ➤ владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций | <ul style="list-style-type: none"> -Текущий контроль -Тесты по изучаемым темам -Контрольные работы - диф.зачет |

Рецензия

На рабочую программу по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для средних специальных учебных заведений по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработанную преподавателем ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» Клементьевым Николаем Александровичем.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений. Рабочая программа составлена на основе примерной программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Министерством образования РФ и Федеральным институтом развития образования.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

Пояснительная записка показывает предназначение рабочей программы для реализации государственных требований к минимальному содержанию и уровню подготовки выпускников по данной специальности.

В пояснительной записке отмечается общеобразовательный характер дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», включающей в себя базовые знания по школьному курсу.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения, навыки и общие компетенции, которыми должны овладеть студенты в результате освоения знаний.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе в учреждениях среднего профессионального образования по данной специальности.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Рецензия

На рабочую программу по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для средних специальных учебных заведений по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработанную преподавателем ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» Клементьевым Николаем Александровичем.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений. Рабочая программа составлена на основе примерной программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной Министерством образования РФ и Федеральным институтом развития образования.

Материал, использованный автором при составлении программы, подобран грамотно и высоко профессионально с точки зрения необходимости данной тематики.

Структура программы соответствует наличию обязательных общепризнанных компонентов:

- Пояснительная записка включает цели и задачи, аргументы в пользу актуальности и новизны работы, срок реализации программы и т.д.
- Содержательная часть имеет характеристику педагогических, организационных условий, необходимых для получения образовательного результата; раскрывает методику работы над содержанием изучаемого материала, методику оценки знаний и умений студентов, возможность использования современных технологий для достижения высокой результативности в усвоении содержания курса.
- Список используемой литературы достаточно полный, соответствует последним требованиям образовательных стандартов и содержанию рабочей программы.

Язык и стиль изложения отличаются чёткостью, ясностью, логикой.

Материалы данной программы соответствуют специфике названного курса, т.е. стимулируют познавательную деятельность уровня развития своих профессиональных качеств, сферы трудовой деятельности, карьеры, требований к составлению личного профессионального плана и т.д. Присутствует элемент индивидуализации относительно каждого студента.

К курсу данной рабочей программы приложены: тематическое планирование и календарно-тематическое планирование с указанием количества учебных часов, диагностических процедур, перечня практических работ.

Данная рабочая программа характеризует автора как знающего, высоко профессионального специалиста, способного отобрать, систематизировать необходимый по тематике материал и разработать цикл диагностических и практических занятий в рамках этой программы, что, бесспорно, делает её (программу) качественной, нужной и эффективной для достижения поставленной цели.

РЕЦЕНЗЕНТ: